



Herziening overgangsnormen Maaswaal College

*Akkoord directie: 14 juni 2017
Akkoord MR: 21 juni 2017*

1 Doel

1.1 Doel

1. Onze doelstelling is dat we zo optimaal mogelijk met elkaar willen kunnen vaststellen of de individuele leerling kansrijk is om de leerdoelen van een volgend schooljaar succesvol te doorlopen.
2. De overgangsvergadering (met een duidelijke rol voor mentor en afdelingsleider) in een positie brengen dat ze dat maatwerk altijd onbezwaard kunnen leveren.
3. Naar leerlingen en ouders ook kunnen overbrengen dat er sprake is van echt maatwerk en dat vergelijking met andere overgangsbesluiten niet mogelijk is en zelfs ongewenst (niet alleen niet goed is voor de individuele leerling maar ook omdat niet over de inhoud van de individuele bespreking naar andere leerlingen/ouders gecommuniceerd mag worden).
4. De overgangsvergadering betreft het hele kind (conform de 4 pillars of education) en persoonlijke ontwikkeling en persoonlijke omstandigheden bij de bespreking en een besluit. Hierbij wordt alle inbreng van waarde geacht, ongeacht het vak of dat de inbreng betrekking heeft op begeleidings- en zorgaspecten.

2 Overgangsnormen

2.1 Overgangsnormen – algemeen

Algemene overgangsregels:

- Een leerling die aan de overgangsnormen voldoet, gaat over.
- Een leerling die niet aan de overgangsnormen voldoet is een bespreekgeval. De docentenvergadering besluit tot bevordering als zij voldoende mogelijkheden ziet om de leerling de leerdoelen van het volgend leerjaar te laten behalen.
- De docentenvergadering kan besluiten een leerling te bevorderen met een taak. De leerling krijgt een taak als voorwaarde voor bevordering of als stimulerend studieadvies.
- Zittenblijven op hetzelfde schooltype is niet mogelijk als de leerling de vorige klas ook gedoubleerd heeft; de leerling voor de tweede keer in dezelfde klas doubleert.
- Een leerling die niet overgaat en vervolgens lessen volgt in dezelfde jaarlaag van een andere leerweg of ander schooltype, mag daar niet doubleren. Wanneer er zich bijzondere omstandigheden, buiten de macht van de leerling, hebben voorgedaan, kan de docentenvergadering hierop een uitzondering maken.
- Na de laatste rapportvergadering aan het eind van het schooljaar kan een leerling - op grond van tot dan toe onbekende gegevens - opnieuw in bespreking worden gebracht in een zogenaamde 'revisievergadering'. Ouders kunnen om deze revisie aanvragen met behulp van een revisieformulier op het ouderportaal. De locatiedirecteur beslist na overleg met de betrokken afdelingsleider of er sprake is van 'tot nu toe onbekende gegevens' en er dus grond is voor revisie. Tegen dit besluit is geen beroep mogelijk.
- De docentenvergadering, onder leiding van de afdelingsleider, neemt de uiteindelijke beslissing over de bevordering, waarbij, indien de stemmen staken, de afdelingsleider de doorslaggevende stem heeft. Tegen dit besluit is geen beroep mogelijk.
- De overgangsbeslissingen worden gebaseerd op hele cijfers. Deze komen tot stand door middeling van alle cijfers van alle toetsen van het gehele schooljaar (voortschrijdend gemiddelde).

2.2 Overgangsnormen Maaswaal College

Overgangsnormen onderbouw vmbo basis, kader, mavo, havo en vwo

1. De algemene overgangsregels hierboven.
2. Leerlingen met uitsluitend voldoende cijfers worden bevorderd.
3. Leerlingen met maximaal één onvoldoende cijfer, zijnde een cijfer niet lager dan een 5, worden eveneens bevorderd.
4. Alle overige leerlingen worden in bespreking genomen.

Overgangsnormen bovenbouw 3 basis, 3 kader, 4 havo, 4 vwo, 5vwo

1. De algemene overgangsregels hierboven.
2. De overgangsnormen in de bovenbouw zijn gebaseerd op de actuele slaag-/zakregeling. Vakken die deel uitmaken van het combinatiecijfer bij het examen worden in de niet-examenklassen ook als één cijfer meegeteld.
3. Een leerling die voldoet aan de slaag-/zakregeling wordt bevorderd.
4. Een leerling die niet voldoet aan de slaag-/zakregeling wordt in bespreking genomen.

Overgangsnormen bovenbouw 3 mavo

1. De algemene overgangsregels hierboven.
2. Leerlingen met maximaal twee tekorten worden bevorderd, mits de cijfers in het gekozen pakket opgeteld minimaal 42 punten zijn en er zijn maximaal twee tekorten (een 5 is een tekort, een 4 twee tekorten). Binnen het gekozen vakkenpakket mag er maximaal één tekort in het sectordeel zitten.
3. Alle andere leerlingen worden in bespreking genomen.

3 Procedure overgangsvergadering

1. De vergadering is gebaseerd op hele cijfers die niet later ingevoerd zijn dan de bekend gemaakte deadline.
2. Elk vak of leergebied waarvoor een waardering staat op het eindrapport heeft één stem. Onder waardering verstaan we: cijfer, onvoldoende, voldoende, goed, voldaan.
3. Een docent die meer vakken verzorgt, kan meer stemmen uitbrengen overeenkomstig het gestelde onder 2.
4. Indien meer docenten tegelijk tot het eind van het jaar een vak of leergebied verzorgen, dan bepalen zij onderling wie de stem uitbrengt.
5. Iedereen betrokken bij de overgangsvergadering wordt geacht aanwezig te zijn. Stemmen bij volmacht is daarom niet toegestaan. Bovendien doet dit geen recht aan de bespreking zoals we die nu nastreven. Docenten brengen hun stem immers mede uit op basis van de inzichten die tijdens de bespreking tot stand komen en niet alleen op basis van cijfers en het individuele inzicht dat daaraan gekoppeld is.
6. Als het aantal uitgebrachte stemmen staakt, dan beslist de afdelingsleider.
7. Voor elke leerling die in bespreking genomen wordt, wordt een besprekingsverslag ingevuld, waarbij kennisniveau, vaardighedenniveau, persoonlijke ontwikkeling/groei, en inschatting mogelijkheden zo objectief mogelijk worden genoteerd.

* * *