



Overgangsnormen en procedure Maaswaal College

*Akkoord directie: 09.01.2019
Akkoord MR: 03.04.2019*

1 Doel

1.1 Doel

1. Onze doelstelling is dat we zo optimaal mogelijk met elkaar vaststellen of de individuele leerling kansrijk is om de leerdoelen van een volgend schooljaar succesvol te doorlopen.
2. De overgangsvergadering (met een duidelijke rol voor mentor en afdelingsleider) in een positie brengen dat ze dat maatwerk altijd onbezwaard kunnen leveren.
3. Naar leerlingen en ouders kunnen overbrengen dat er sprake is van maatwerk en dat vergelijking met andere overgangsbesluiten niet mogelijk is en zelfs ongewenst (niet alleen niet goed is voor de individuele leerling maar ook omdat niet over de inhoud van de individuele bespreking naar andere leerlingen/ouders gecommuniceerd mag worden).
4. De overgangsvergadering betreft het hele kind (conform the 4 pillars of education) en persoonlijke ontwikkeling en persoonlijke omstandigheden bij de bespreking en een besluit. Hierbij wordt alle inbreng van waarde geacht, ongeacht het vak of dat de inbreng betrekking heeft op begeleidings- en zorgaspecten.

2 Overgangsnormen

2.1 Overgangsnormen – algemeen

Algemene overgangsregels:

- Een leerling die aan de overgangsnormen voldoet, gaat over.
- Een leerling die niet aan de overgangsnormen voldoet is een bespreekgeval. De overgangsvergadering besluit tot bevordering als zij voldoende mogelijkheden ziet om de leerling de leerdoelen van het volgend leerjaar te laten behalen.
- De overgangsvergadering kan besluiten een leerling te bevorderen met een taak. De leerling krijgt een taak als voorwaarde voor bevordering of als stimulerend studieadvies.
- Zittenblijven op hetzelfde schooltype is niet mogelijk als de leerling de vorige klas ook gedoubleerd heeft; de leerling voor de tweede keer in dezelfde klas doubleert.
- In uitzonderlijke gevallen kan de overgangsvergadering besluiten tot voorwaardelijke overgang. De schoolleiding stelt de voorwaarden vast.
- Een leerling die niet overgaat en vervolgens lessen volgt in dezelfde jaarlaag van een andere leerweg of ander schooltype, mag daar niet doubleren. Wanneer er zich bijzondere omstandigheden, buiten de macht van de leerling, hebben voorgedaan, kan de overgangsvergadering hierop een uitzondering maken.
- Na de overgangsvergadering kan een leerling - op grond van tot dan toe onbekende gegevens - opnieuw in bespreking worden gebracht in een zogenaamde 'revisievergadering'. Ouders kunnen deze revisie uitsluitend aanvragen met behulp van een revisieformulier op het ouderportaal. De locatiedirecteur beslist na overleg met de betrokken afdelingsleider of er sprake is van 'tot nu toe onbekende gegevens' en er dus grond is voor revisie. Tegen dit besluit is geen beroep mogelijk.
- De overgangsvergadering, onder leiding van de afdelingsleider, neemt de uiteindelijke beslissing over de bevordering, waarbij, indien de stemmen staken, de afdelingsleider de doorslaggevende stem heeft. Tegen dit besluit is geen beroep mogelijk.
- De overgangsbepalingen worden gebaseerd op hele cijfers. Deze komen tot stand door middeling van alle cijfers van alle toetsen van het gehele schooljaar (voortschrijdend gemiddelde).

2.2 Overgangsnormen Maaswaal College

Overgangsnormen onderbouw vmbo basis, kader, mavo, havo en vwo

1. De algemene overgangsregels hierboven.
2. Leerlingen met uitsluitend voldoende cijfers worden bevorderd.
3. Leerlingen met maximaal één onvoldoende cijfer, zijnde een cijfer niet lager dan een 5, worden eveneens bevorderd.
4. Alle overige leerlingen worden in bespreking genomen.

Overgangsnormen bovenbouw 3 basis, 3 kader, 4 havo, 4 vwo, 5vwo

1. De algemene overgangsregels hierboven.
2. De overgangsnormen in de bovenbouw zijn gebaseerd op de actuele slaag-/zakregeling. Vakken die deel uitmaken van het combinatiecijfer bij het examen worden in de niet-examenklassen ook als één cijfer meegeteld.
3. Een leerling die voldoet aan de slaag-/zakregeling wordt bevorderd.
4. Een leerling die niet voldoet aan de slaag-/zakregeling wordt in bespreking genomen.

Overgangsnormen bovenbouw 3 mavo

1. De algemene overgangsregels hierboven.
2. Leerlingen met maximaal twee tekorten worden bevorderd, mits de cijfers in het gekozen pakket opgeteld minimaal 42 punten zijn en er zijn maximaal twee tekorten (een 5 is een tekort, een 4 twee tekorten). Binnen het gekozen vakkenpakket mag er maximaal één tekort in het sectordeel zitten.
3. Alle andere leerlingen worden in bespreking genomen.

3 Procedure overgangsvergadering

1. De vergadering is gebaseerd op hele cijfers die niet later ingevoerd zijn dan de bekend gemaakte deadline.
2. Elk vak of leergebied waarvoor een waardering staat op het eindrapport heeft één stem. Onder waardering verstaan we: cijfer, onvoldoende, voldoende, goed, voldaan. (Keuze)vakken die deel uitmaken van een combinatiecijfer in het voor-examenjaar krijgen gezamenlijk één stem. Indien nodig stemmen de betrokken docenten dit onderling af.
3. Een docent die meer vakken verzorgt, kan meer stemmen uitbrengen overeenkomstig het gestelde onder 2.
4. Indien meer docenten tegelijk tot het eind van het jaar een vak of leergebied verzorgen, dan bepalen zij onderling wie de stem uitbrengt.
5. Iedereen betrokken bij de overgangsvergadering wordt geacht, voor zover de planning van de overgangsvergaderingen dat mogelijk maakt, aanwezig te zijn. Een definitief besluit over niet bevorderen naar het volgende leerjaar in dezelfde opleiding kan worden genomen als tenminste 80% van het maximaal aantal uit te brengen stemmen aanwezig is. Stemmen bij volmacht is niet toegestaan. Docenten brengen hun stem mede uit op basis van de inzichten die tijdens de bespreking tot stand komen en niet alleen op basis van cijfers en het individuele inzicht dat daaraan gekoppeld is. Het standpunt van een docent voor zijn vak kan dus afwijken van het standpunt dat hij/zij inneemt bij stemming.
6. Als het aantal uitgebrachte stemmen staakt, dan beslist de afdelingsleider.
7. Voor alle leerlingen wordt een besprekingsverslag ingevuld (zie bijlage).
8. Over het genomen besluit wordt uitsluitend door mentor en/of schoolleiding gecommuniceerd.

* * *