

## Scenario 1

### Als een leerling volgens de beslisboom preventief thuis moet blijven.

Wat verwacht het MWC van leerlingen?	Wat verwacht het MWC van docenten?	Wat verwacht het MWC van de schoolleiding?	Wat verwacht het MWC van de ouders/verzorgers?
<p><i>Situatie: de leerling is thuis.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De leerling is door ouders/verzorgers <b>telefonisch</b> preventief ziekgemeld.</li> <li><b>De leerling volgt vanuit huis de vakken zoals staat in het rooster in Zermelo.</b></li> <li>De leerling werkt aan schoolwerk volgens de planner in It's Learning.</li> <li>De docent biedt één van de volgende twee manieren van ondersteuning aan: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Doordat de leerling inbelt in de les via de klas-chat in MS Teams. De docent accepteert dit verzoek in de les met audio of video toegang. De leerling kan geen vragen stellen aan de docent, alleen instructie volgen.</b></li> <li><b>Doordat de leerling vragen stelt aan de docent via MS Teams in de klas-chat. De docent beantwoordt de vragen op een later moment. Kiest de docent voor deze optie, dan geeft hij dit aan in de titel van de klas-chat (alleen chat).</b></li> </ul> </li> <li>De leerling is zelf verantwoordelijk voor het inbellen of het stellen van vragen.</li> <li>De leerling is zelf verantwoordelijk voor eventueel gemiste toetsen, huiswerk, planningen, deadlines etc.</li> <li>De leerling vraagt een inhaalverzoek/behoud van herkansing aan voor gemiste PTA-onderdelen bij de examensecretaris.</li> </ul>	<p><i>Situatie: de docent is in de klas aanwezig samen met de andere leerlingen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De docent maakt per klas <b>eenmalig</b> een vergadering aan in Teams en geeft deze de volgende naam: afkorting vak + klas. Bijvoorbeeld NE 1V1. (zie draaiboek)</li> <li>Leerlingen kunnen inbellen, <b>tenzij</b> de docent anders aangeeft.</li> <li>De docent accepteert het inbelverzoek met audio of videorechten.</li> <li>De docent geeft in de titel van de klas-chat aan wanneer de leerlingen <b>niet</b> kunnen inbellen in de les (alleen chat).</li> <li>De docent richt zich met name tot de leerlingen in de klas. De interactie met de leerlingen thuis is beperkt.</li> <li>Wanneer de leerlingen niet mogen inbellen, beantwoordt de docent de vragen uit de chat op een later moment.</li> <li>De docent zorgt ervoor dat de vakpagina en planning in It's Learning up to date zijn.</li> <li>De docent registreert de aanwezigheid via SOM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De schoolleiding monitort de afwezigheid van leerlingen en kan daarop anticiperen.</li> <li>De schoolleiding neemt passende maatregelen als de AVG-regels worden geschonden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ouders/verzorgers melden hun zoon of dochter (volgens de beslisboom) telefonisch preventief ziek.</li> <li>Ouders/verzorgers vragen via het ouderportaal behoud van herkansing/een inhaalverzoek aan als hun kind een SE mist in de periode waarin hij/zij thuis is.</li> </ul>

*NB: de AVG-regels zijn tijdens de onlinelessen van toepassing. Wanneer er sprake is van de schending van de privacy, (bijvoorbeeld door het delen van persoonsgegevens/beeldmateriaal van de docent) zullen er passende maatregelen door de schoolleiding getroffen worden.*

Scenario 1

## Scenario 2

Als een docent volgens de beslisboom preventief thuis moet blijven.

Wat verwacht het MWC van leerlingen?	Wat verwacht het MWC van docenten?	Wat verwacht het MWC van de schoolleiding?	Wat verwacht het MWC van de ouders/verzorgers?
<p><i>Situatie: de leerlingen zijn op school en zitten in de klas.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De leerlingen gaan naar het lokaal dat staat in Zermelo. In plaats van de docent is er een invaller aanwezig.</li><li>• De leerlingen starten aan het begin van de les hun laptop op en gaan naar de klas-chat in MS Teams en klikken rechts bovenaan op 'deelnemen'.</li><li>• De leerlingen zetten aan het begin van de les de camera aan.</li><li>• De leerling heeft de microfoon uitgeschakeld tenzij de docent toestemming geeft deze aan te zetten.</li></ul>	<p><i>Situatie: de docent verzorgt de les vanuit huis.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De docent start de vergadering in de klas-chat van Teams.</li><li>• De docent geeft maximaal 30 minuten een klassikale instructie/uitleg.</li><li>• De docent geeft na 30 minuten de lln de mogelijkheid om de stof te verwerken.</li><li>• De docent blijft online aanwezig om vragen te beantwoorden via de klas-chat in MS Teams.</li><li>• De docent zorgt ervoor dat de vakpagina en planning in It's Learning up to date is.</li><li>• De docent registreert de aanwezigheid van de klas via SOM (evt in overleg met de invaller).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De schoolleiding zorgt voor vervanging van de afwezige docent.</li><li>• De schoolleiding neemt passende maatregelen als de AVG-regels worden geschonden.</li></ul>	

*NB: de AVG-regels zijn tijdens de onlinelessen van toepassing. Wanneer er sprake is van de schending van de privacy, (bijvoorbeeld door het delen van persoonsgegevens/beeldmateriaal van de docent) zullen er passende maatregelen door de schoolleiding getroffen worden.*

Scenario 2

### Scenario 3

#### Als de bovenbouw leerlingen thuis moeten blijven (gedeeltelijke lockdown).

Wat verwacht het MWC van leerlingen?	Wat verwacht het MWC van docenten?	Wat verwacht het MWC van de schoolleiding?	Wat verwacht het MWC van de ouders/verzorgers?
<p><i>Situatie: de leerlingen van de bovenbouw volgen online onderwijs.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De bovenbouwleerling houdt zich aan de gedragsverwachting voor online-onderwijs.</li> <li>• De bovenbouwleerling volgt het rooster in Zermelo via MS Teams.</li> </ul>	<p><i>Situatie: de docent verzorgt de bovenbouw lessen online vanuit huis of school. De onderbouw lessen worden op school gegeven.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De docent zit in het lokaal volgens rooster (als hij aanwezig is).</li> <li>• De docent geeft maximaal 30 minuten een klassikale instructie/ uitleg.</li> <li>• De docent geeft na 30 minuten de lln de mogelijkheid om de stof te verwerken.</li> <li>• De docent blijft online aanwezig om vragen te beantwoorden via de klas-chat in MS Teams.</li> <li>• De docent informeert de klas over nieuwe afspraken m.b.t. gemiste toetsen.</li> <li>• De docent zorgt ervoor dat de vakpagina en planning in It's Learning up to date zijn.</li> <li>• De docent registreert de aanwezigheid van de klas via SOM.</li> <li>• De docent checkt de leerdoelen bij de leerlingen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De schoolleiding communiceert de gang van zaken rondom de gedeeltelijke lockdown met ouders/verzorgers en leerlingen.</li> <li>• De schoolleiding neemt passende maatregelen als de AVG-regels worden geschonden.</li> <li>• De schoolleiding checkt eens per twee weken het welbevinden van collega's die uitsluitend vanuit huis onderwijs verzorgen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De ouders/verzorgers houden zich aan de adviezen rondom ouderbetrokkenheid.</li> </ul>

*NB: de AVG-regels zijn tijdens de onlinelessen van toepassing. Wanneer er sprake is van de schending van de privacy, (bijvoorbeeld door het delen van persoonsgegevens/beeldmateriaal van de docent) zullen er passende maatregelen door de schoolleiding getroffen worden.*

Scenario 3

### Scenario 4

**Als de GEHELE SCHOOL als gevolg van een besluit door de directie/ministerie thuis moet blijven (Intelligente lockdown).**

Wat verwacht het MWC van leerlingen?	Wat verwacht het MWC van docenten?	Wat verwacht het MWC van de schoolleiding?	Wat verwacht het MWC van de ouders/verzorgers?
<p><i>Situatie: alle leerlingen volgen online onderwijs.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling volgt het aangepaste rooster in Zermelo via MS Teams.</li> <li>• De leerling houdt zich aan de gedragsverwachting voor online-onderwijs.</li> <li>• De leerling stelt tijdens lestijden eventuele vragen aan de docent via Teams.</li> <li>• De leerling stelt buiten de lestijden enkel noodzakelijke vragen via de mail.</li> </ul>	<p><i>Situatie: de docent verzorgt de lessen online vanuit huis.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De docent start iedere les in MS Teams.</li> <li>• De docent is gedurende de les via Teams beschikbaar voor vragen.</li> <li>• De sectievoorzitter laat z.s.m. aan de examensecretaris weten welke PTA's gedurende de lockdown door moeten gaan en op welke wijze.</li> <li>• De docent checkt de leerdoelen bij de leerlingen.</li> </ul> <p><b>De mentor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De mentor checkt dagelijks de aanwezigheid van de mentorleerlingen en neemt contact op met ouders bij herhaaldelijke afwezigheid.</li> <li>• De mentor begint de lesdag met een kick-off met zijn of haar mentorklas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De schoolleiding communiceert de gang van zaken rondom de intelligente lockdown met ouders/verzorgers en leerlingen.</li> <li>• De schoolleiding neemt passende maatregelen als de AVG-regels worden geschonden.</li> <li>• De schoolleiding checkt eens per twee weken het welbevinden van collega's.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouders/verzorgers melden hun kind ziek door een mail te sturen naar <a href="mailto:absentiev@maaswaalcollege.nl">absentiev@maaswaalcollege.nl</a> (locatie Veenseweg) / <a href="mailto:absentio@maaswaalcollege.nl">absentio@maaswaalcollege.nl</a> (locatie Oosterweg).</li> <li>• Ouders/verzorgers melden hun kind beter op de gebruikelijke manier.</li> <li>• Ouders/verzorgers vragen verlof aan op de gebruikelijke manier.</li> <li>• Ouders/verzorgers houden zich aan de adviezen rondom ouderbetrokkenheid.</li> </ul>

*NB: de AVG-regels zijn tijdens de onlinelessen van toepassing. Wanneer er sprake is van de schending van de privacy, (bijvoorbeeld door het delen van persoonsgegevens/beeldmateriaal van de docent) zullen er passende maatregelen door de schoolleiding getroffen worden.*

Scenario 4