

Schoolgids algemeen

2021-2022

Om de leesbaarheid van deze schoolgids te bevorderen, maken we in alle veelvoorkomende gevallen gebruik van de mannelijke vorm. Dit betekent dat overal waar u 'docent', 'leerling', 'hij' en dergelijke leest, dit ook te vervangen is door de vrouwelijke vorm 'docente', 'leerlinge' en 'zij'. Overal waar we spreken over 'ouders', bedoelen we ook eventuele verzorgers. Heeft u naar aanleiding van deze gids nog vragen? Neem dan gerust contact met ons op via pr@maaswaalcollege.nl.

Voorwoord

Iedere schooldag stappen ruim 2400 leerlingen en medewerkers ons gebouw op de Oosterweg of Veenseweg binnen. Op de twee locaties ontmoeten zij elkaar. Ze leven, leren en werken daar samen. Samen maken zij school én toekomst. Dit is een dynamisch gebeuren, dat zich niet in een schoolgids laat beschrijven. Dat is jammer, want juist uit die dynamiek halen we ook de energie om steeds weer met elkaar op een goede, positieve manier aan het werk te gaan. De coronacrisis heeft ons geleerd dat die dynamiek is wat leerlingen en medewerkers missen als we elkaar niet op school kunnen ontmoeten. Samen zoeken we nieuwe wegen om in een veranderende tijd een mooie plek te zijn om te leren. Samen op zoek naar wijsheid, voor de toekomst voor het leven.

Deze schoolgids is deels een wettelijke verplichting. De gids bevat afspraken en regels en draagt ook een wijze van verantwoording in zich mee. De dynamische werkelijkheid en de wettelijke verantwoording zijn ogenschijnlijk twee werkelijkheden. Wat ons betreft vullen de realiteit van de dag en de realiteit van het papier elkaar aan; ze versterken elkaar. Wij werken er in ieder geval elke dag hard aan om dat te laten gebeuren. We hopen dat onze leerlingen, ouders/verzorgers en lezers van deze schoolgids dat ook zo ervaren.

Namens de medewerkers van het Maaswaal College,

Henk Keijman, rector

Inhoud

Voorwoord	2
1. Waar de school voor staat	5
1.1 Waar staan wij voor?	5
1.2 Waar gaan we voor?	5
1.3 Wat zijn onze ambities?	5
1.4 Waar zijn we trots op en wat blijven we doen?	5
1.5 UNESCO-school	6
1.6 Maatschappelijke opdracht	6
1.7 Krachtwaarden	6
2. Inrichting van het onderwijs	8
2.1 Opleidingen	8
2.2 Vmbo op locatie Oosterweg	8
2.3 Gymnasium, atheneum en havo op locatie Veenseweg	8
2.4 Maaswaal Plus	9
2.5 Nationaal Programma Onderwijs	9
3. Schoolbeleid	11
3.1 Schoolplan en locatiebeleidsplannen	11
3.2 Medezeggenschapsraad	11
3.3 GMR	12
3.4 Leerlingen en ouderraad	12
4. Boeken en financiën	13
4.1 Schoolboeken	13
4.2 Vrijwillige ouderbijdrage	13
4.3 Financiële ondersteuning	13
4.4 Laptops	13
5. Veiligheid	14
5.1 Veilige sfeer	14
5.2 EHBO/BHV	14
5.3 Incidentenregistratie	14
5.4 Klachtenregeling	14
6. Verzekeringen	16
6.1 Aansprakelijkheidsverzekering	16
6.2 Ongevallenverzekering	16
6.3 Reis- en evenementenverzekering	17
6.4 Diefstal voorkomen	17

7.	Facilitaire voorzieningen	18
7.1	Schoolpas/bibliotheekpas	18
7.2	Kluisjes	18
7.3	Wi-Fi	18
7.4	Overige voorzieningen.....	18
8.	Regels en regelingen.....	19
8.1	Algemene regels en protocollen	19
8.2	Te laat komen	19
8.3	Verlof	19
8.4	Verzuim.....	19
8.5	Ziekmelden	20
8.6	Beter melden	20
8.7	Onderwijstijd	20
9.	Bereikbaarheid en contact.....	21
9.1	Adressen.....	21
9.2	Locatie Veenseweg	21
9.3	Locatie Oosterweg.....	21
9.4	Schoolleiding Maaswaal College.....	21
9.5	Bestuur	22
9.6	Bestuursbureau	22
9.7	Openingstijden.....	22

1. Waar de school voor staat

In ons schoolplan 2018-2022 hebben wij o.a. onze visie en missie verwoord. Die kunt u hieronder lezen. Er staan hier geen resultaten beschreven en het is geen beschrijving van de huidige situatie. Het is zoals wij het onderwijs voor onze leerlingen wensen. Hier werken we aan, iedere dag, stap voor stap, door al onze talenten zo goed mogelijk in te zetten, binnen onze mogelijkheden. Inmiddels zijn er al behoorlijk wat opbrengsten van het werken zichtbaar. Dit schooljaar gaat voor havo/mavo leerlingen het derde jaar van Maaswaal NeXT in, werken de vmbo leerlingen voor het tweede jaar met een flexrooster en starten we met het leerdoelgericht werken op vwo én havo niveau in een tweejarige brugperiode. In deze schoolgids leest u daar meer over.

1.1 Waar staan wij voor?

Ons doel is leerlingen uit te dagen om hun capaciteiten, talenten en creativiteit te ontdekken en te ontwikkelen. We leiden leerlingen daarom breed op. Bovendien leren we hen om durf te tonen, door hen te stimuleren om grenzen te verleggen. Ons doel is leerlingen goed voor te bereiden op de wereld van morgen; op een vervolgopleiding en een toekomst in de 21e-eeuwse samenleving. Leerlingen voelen zich snel thuis op het Maaswaal College. Ze weten zich gezien en krijgen de ruimte om te groeien. Samen maken we school.

1.2 Waar gaan we voor?

We bieden onderwijs waarin leerlingen en medewerkers onderscheidende keuzes kunnen maken. Door meer eigen regie te voeren op het leren, maken zij keuzes die passen bij hun talenten. Dit draagt bij aan een eigentijdse, positieve leerattitude. Een leerattitude die helpt om de wereld te begrijpen.

1.3 Wat zijn onze ambities?

- De Maaswaal-leerling van de 21e eeuw: zelfbewust, flexibel, creatief
 - Leerlingen stellen onder begeleiding van hun coach hun eigen onderwijsprogramma flexibel samen en ontwikkelen zich zo in de richting van hun (loopbaan-)doelen.
 - In een doorlopende leerlijn van PO tot vervolgonderwijs, ontwikkelen leerlingen eigenaarschap door hun autonomie te vergroten.
- De Maaswaal-medewerker: deskundig, ambitieus, gepassioneerd
 - We werken vanuit passie, betrokkenheid en autonomie, samen met collega's, aan het bereiken van de doelen voor de leerlingen.
 - We nemen de regie over onze professionaliteit en vergroten onze kennis en vaardigheden. We dragen bij aan innovatie en leggen verantwoording af over onze keuzes.
- Het Maaswaal College: maatschappelijk relevant, betrokken, ondernemend
 - Onze school initieert een duurzame samenwerking met partners in de omgeving.
 - We creëren meer ruimte in ons onderwijsprogramma voor interactie met de buitenwereld.
 - Onze leerlingen zijn zich bewust van hun mogelijkheden in de maatschappij en ontwikkelen zich tot actieve deelnemers aan de samenleving.

1.4 Waar zijn we trots op en wat blijven we doen?

- Het Maaswaal College blijft de school van en voor Wijchen.
- We stimuleren leerlingen te gaan voor het hoogst haalbare diploma.
- Het UNESCO-profiel blijft leidend in de keuzes die we maken.
- Leerlingen kunnen kiezen uit een breed onderwijsaanbod in vakken en vaardigheden.
- We bieden onderwijs modulair aan, zodat leerlingen meer regie hebben op hun eigen leerproces.

- We zetten ICT-middelen in ter ondersteuning van differentiatie en maatwerk.
- Docenten hebben een coachende en controlerende rol en we investeren in de professionalisering van medewerkers.
- We houden aandacht voor een veilig schoolklimaat. Leerlingen beoordelen de veiligheid met een 8.0 (Veenseweg) en 7.5 (Oosterweg).
- We bevorderen ouderbetrokkenheid op verschillende niveaus.
- We streven naar examenresultaten die liggen op of boven het landelijk gemiddelde en de onderwijspositie ligt boven de inspectienorm.

Het Maaswaal College wil dat haar leerlingen zich ontwikkelen tot positieve, kritische, zelfbewuste, sociale en zelfstandige volwassenen. We kiezen voor een brede ontwikkeling van al onze leerlingen, zodat zij in staat zijn om op te groeien tot actieve, zelfverantwoordelijke, communicatieve en sociaalvaardige volwassenen. Burgers die, in een snel veranderende samenleving, in staat zijn tot samenwerken, reflecteren en vooral het sturen van de eigen ontwikkeling. Een zo hoog mogelijk diploma, passend bij de mogelijkheden en inzet van onze leerlingen, is daarbij een belangrijk meetbaar en herkenbaar doel.

1.5 UNESCO-school

Om onze doelen te bereiken, brengen docenten binnen het onderwijs een balans aan tussen de vier pijlers van UNESCO. Deze vier thema's zijn: 'Vrede en mensenrechten', 'Intercultureel leren', 'Wereldburgerschap' en 'Duurzaamheid'.

Zowel in binnen- als buitenschoolse activiteiten krijgen de vier thema's van UNESCO vorm. We besteden in het onderwijs aandacht aan het verwerven van kennis (learning to know) en het aanleren en uitoefenen van vaardigheden (learning to do), waarmee leerlingen in staat zijn te functioneren in de 21ste-eeuwse samenleving. We bereiden leerlingen voor op het samenleven en samenwerken met anderen (learning to live together) en zorgen ervoor dat leerlingen zich ontwikkelen tot de persoon die ze willen zijn (learning to be).

1.6 Maatschappelijke opdracht

Naast de ontwikkeling van leerlingen hebben we als school ook een maatschappelijke taak. Met ons onderwijs, onze deskundigheid op het gebied van jeugd en jongeren en onze inhoudelijke betrokkenheid bij de omgeving leveren we graag een bijdrage aan de ontwikkeling van de (Wijchense) gemeenschap. Om dit te bereiken, werken we vanuit het motto 'Samen maken wij school'. Samen met verschillende betrokkenen - ouders, basisonderwijs, bedrijfsleven en de gemeente Wijchen - geven we het onderwijs vorm. Samen geven we leerlingen de mogelijkheid een kwalitatief goede opleiding te volgen, die hen voorbereidt op een passend diploma en een volwaardige plaats in de samenleving.

1.7 Krachtwaarden

Uit interviews en enquêtes blijkt dat onze leerlingen, ouders en medewerkers zich herkennen in de volgende woorden: thuis, samen, vriend, durf, morgen, ruimte en wereld. Wij noemen dat onze krachtwaarden; waarden die we koesteren en willen versterken. Leerlingen volgen op het Maaswaal College een solide, gedegen opleiding in een voor hen vertrouwde omgeving. Dicht bij huis behalen zij een goed diploma, passend bij hun niveau. Tegelijkertijd dagen we onze leerlingen uit binnen en buiten school hun grenzen te verkennen en te verleggen. Betrokken medewerkers ondersteunen leerlingen hier zoveel mogelijk bij. Die betrokkenheid voelen we ook voor de wereld om ons heen, zowel dichtbij als veraf. Vanuit ons UNESCO-profiel geven we vorm aan deze betrokkenheid.

Door aan te sluiten bij de ontwikkeling, het leervermogen, de ambities en de leefwereld van de leerling, proberen we hem te prikkelen zich zo breed mogelijk te ontwikkelen. Niet alleen op cognitief niveau, maar ook op cultureel, maatschappelijk, creatief of sportief gebied. We stimuleren leerlingen om hun talenten verder te ontplooiën, door middel van deelname aan het Maaswaal Plus-programma, stages, excursies, uitwisselingsprogramma's, wedstrijden en manifestaties.

2. Inrichting van het onderwijs

2.1 Opleidingen

Het Maaswaal College biedt alle opleidingen binnen het voorgezet onderwijs aan. Op de locatie Oosterweg bieden we het vmbo- en mavo-onderwijs aan en op de locatie Veenseweg onderwijs op gymnasium-, atheneum- en havoniveau.

2.2 Vmbo op locatie Oosterweg

Binnen het vmbo volgen leerlingen een leerweg: één van de beroepsgerichte leerwegen of de theoretische leerweg (mavo). In de beroepsgerichte leerwegen kiezen de leerlingen na twee jaar voor een beroepsrichting.

- Mavo plus (vmbo theoretische leerweg) en gemengde leerweg

Leerlingen die goed overweg kunnen met theoretische verdiepingsstof zijn op mavo plus op hun plek. In deze leerweg krijgen leerlingen na leerjaar 2 naast de theorievakken het vak Dienstverlening & Producten aangeboden. Pas aan het einde van leerjaar 3 kiezen zij voor een vakkenpakket dat aansluit bij een profiel. In leerjaar 4 volgen alle leerlingen van de mavo een zevende vak; een theorievak of het beroepsgerichte profiel Dienstverlening & Producten (= mavo plus). Wanneer leerlingen voor het beroepsgerichte profiel kiezen, is diplomering in de gemengde leerweg mogelijk. Met een diploma mavo plus of de gemengde leerweg behoort doorstroom naar 4 havo of niveau 3 of 4 van het mbo. tot de mogelijkheden.

- Vmbo kaderberoepsgerichte leerweg

Leerlingen die graag praktisch leren, maar ook de theoretische verdiepingsstof goed begrijpen, volgen de kaderberoepsgerichte leerweg. Vanaf leerjaar 3 kiezen zij voor een profiel (Zorg & Welzijn of Dienstverlening & Producten). Ze krijgen naast de theorielessen veel beroepsgerichte lessen in profiel -en keuzevakken. Met een diploma op dit niveau stromen leerlingen door naar niveau 3 of 4 van het mbo.

- Vmbo basisberoepsgerichte leerweg

Leerlingen van de basisberoepsgerichte leerweg leren vooral door dingen te doen. Zowel in de theorie- als in de praktijklessen wordt zo praktisch mogelijk gewerkt. Vanaf leerjaar 3 kiezen de leerlingen voor een profiel (Zorg & Welzijn, of Dienstverlening & Producten). We bieden deze leerlingen naast theorielessen voornamelijk veel beroepsgerichte lessen in profiel- en keuzevakken aan. In het belang van de leerling kan binnen de basisberoepsgerichte leerweg ook een leerwerktraject worden aangeboden (beperkt aantal vakken, veel stage). Met dit diploma stromen de leerlingen door naar niveau 2 van het mbo.

2.3 Gymnasium, atheneum en havo op locatie Veenseweg

- Gymnasium en Atheneum

Op het Maaswaal College kunnen leerlingen het atheneum en het gymnasium (vwo) volgen. Met een vwo-diploma kunnen zij aan de universiteit gaan studeren. In de bovenbouw van het vwo (Tweede Fase) kiezen leerlingen één van de vier profielen: Cultuur & Maatschappij, Economie & Maatschappij, Natuur & Gezondheid of Natuur & Techniek. In de Tweede Fase doen we een steeds groter beroep op de zelfstandigheid van leerlingen en de eigen verantwoordelijkheid voor het leerproces en het studieresultaat.

Daarnaast besteedt het Maaswaal College in de P-tijd (project- en profieltijd) veel aandacht aan wetenschapsoriëntatie en aan verschillende wetenschappelijke vaardigheden, zoals het uitvoeren en presenteren van onderzoek. Dit doet de school vanuit aansluiting bij de WON Akademie (Wetenschapsoriëntatie Nederland). Vwo-leerlingen die graag meer willen weten over de grondslagen van onze beschaving, kunnen kiezen voor het gymnasium. Leerlingen in de vwo-brugklas maken kennis met Latijn, Grieks en klassieke culturele vorming (KCV).

- **Havo**

Een havo-opleiding duurt vijf jaar en bereidt leerlingen voor op het hoger beroepsonderwijs (hbo). In de bovenbouw van de havo (Tweede Fase) kiezen leerlingen één van de vier profielen: Cultuur & Maatschappij, Economie & Maatschappij, Natuur & Gezondheid of Natuur & Techniek. Het ontdekken van je eigen mogelijkheden, leren samenwerken, creatief denken, ondernemend zijn en verantwoordelijkheid nemen voor je leerproces en het studieresultaat zijn belangrijke onderdelen in ons programma Bouwen aan mezelf (BAM). Met name in de lessen in de P-tijd (project- en profieltijd) is hier veel aandacht voor.

Met ingang van 1 augustus 2021 bieden we voor leerlingen met een havo of havo/vwo advies een tweejarige brugperiode aan. Gedurende twee jaar voeren leerlingen, met behulp van coaches, veel eigen regie op het leerproces, maken keuzes, bijv. over het volgen van een vak en het behalen van de bijbehorende leerdoelen op mavo of havo niveau. Aan het einde van het tweede jaar stromen leerlingen door naar 3 havo of naar 3 vwo. Voor leerlingen met een vwo advies bieden we onderwijs in een vwo/gymnasium brugklas.

- **Maaswaal NeXT**

Dit is een driejarige opleiding voor leerlingen met een mavo-havo advies. Gedurende de drie jaar voeren leerlingen, met behulp van coaches, veel eigen regie op het leerproces, maken zelfstandig keuzes bijv. over het volgen van een vak op mavo of havo niveau. Aan het einde van de drie jaar stromen leerlingen door naar het examenjaar mavo of naar klas 4 havo. Voor leerlingen die doorstromen naar 4 mavo bestaat de mogelijkheid examenvakken op havo niveau af te sluiten. Het onderwijs wordt, voor zover mogelijk, vier dagen op de locatie Veenseweg en één dag op de locatie Oosterweg verzorgd.

2.4 Maaswaal Plus

Leerlingen verschillen in aard en aanleg, belangstelling, ontwikkelingsniveau en sociale achtergrond. Vanuit het streven van het Maaswaal College om leerlingen te laten worden wie ze kunnen en willen zijn en om ze voor te bereiden op een plaats in de maatschappij, vinden we het belangrijk dat leerlingen zich breed ontwikkelen. Daarom bieden we een breed Maaswaal Plus-programma aan. Leerlingen kiezen activiteiten die verbreding of verdieping bieden op vakinhoudelijk, cultureel, sportief, artistiek en maatschappelijk gebied. Dit programma wordt in aparte lessen, modules, flexlessen of activiteitenweken vorm gegeven.

Ook nemen alle leerlingen van het Maaswaal College deel aan een vorm van maatschappelijke stage. Hiermee willen we leerlingen het belang van maatschappelijke betrokkenheid en het nemen van verantwoordelijkheid voor mensen en omgeving laten ervaren. Onder andere op deze manier dragen wij bij aan de burgerschapsvorming van onze leerlingen.

2.5 Nationaal Programma Onderwijs

Vanwege de Coronapandemie en de daaropvolgende lockdowns hebben leerlingen vertraging opgelopen in het leerproces of ervaren problemen op mentaal of sociaal terrein. De Rijksoverheid

beidt met het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) scholen de middelen en de ondersteuning om hieraan te werken. In april en mei 2021 heeft een scrumteam, bestaande uit medewerkers van de school, een analyse gemaakt van de problemen op het Maaswaal College en heeft een aanbod gemaakt waarin de gesignaleerde problemen met door de overheid aangegeven interventies worden gecombineerd. Bij dit traject zijn naast medewerkers ook ouders en leerlingen betrokken. Eind juni 2021 heeft de MR ingestemd met het plan. Dit plan zal met ingang van het schooljaar 2021-2022 worden gerealiseerd. Vanwege de omvang van dit programma kan dit gedurende (een gedeelte van) dit schooljaar leiden tot aanpassingen in lessen, lestijden en jaarplanning.

3. Schoolbeleid

3.1 Schoolplan en locatiebeleidsplannen

Het schoolplan (2018 - 2022) kwam in samenspraak met de medewerkers en belanghebbenden van Maaswaal College tot stand. In november 2016 hebben alle medewerkers en leerlingen van de leerlingenraden een lezing bijgewoond van een futuroloog die een doorkijk gaf naar het onderwijs van de toekomst, gevolgd door een gesprek hierover in groepen. De opbrengsten zijn meegenomen naar een bijeenkomst met ouders, leerlingen en medewerkers in januari 2017. Met hen is het gesprek 'Ons Maaswaal van overmorgen' gevoerd, over alles wat zij belangrijk vinden voor het onderwijs in de toekomst. Een ontwikkelgroep van docenten, afdelingsleiders, beleidsmedewerkers en leden van de directie heeft met ondersteuning van het adviesbureau B&T de genoemde opbrengsten, de opbrengsten van een intern digitaal onderzoek en van een medewerkersconferentie in oktober 2017 vastgelegd in een schoolplan op een poster en in een onderlegger met bijlagen. In juni 2018 heeft het schoolplan instemming van de medezeggenschapsraad (MR) verkregen.

In het nieuwe schoolplan (op een poster) hebben wij onze missie en visie vastgelegd, onze ambities voor leerlingen en medewerkers verwoord en onze rol als school van en voor Wijchen vastgelegd. Belangrijkste element in onze ambities voor het onderwijs is om leerlingen meer eigenaarschap en regie te laten voeren over hun eigen leren. In het schoolplan is dit op hoofdlijnen uitgewerkt. In de locatiebeleidsplannen wordt per periode van twee jaar beschreven op welke manier er op beide locaties en in verschillende teams vorm aan wordt gegeven. In de eerste periode van twee jaar is met ingang van 1 augustus 2019 gestart met Maaswaal NeXT. Dit is een driejarig onderwijsprogramma waarbij leerlingen met een mavo-havo advies meer regie krijgen over het eigen leren. Er wordt niveau- en jaarlaagdoorbrekend gewerkt, de docent begeleidt de leerlingen in het ontwikkelen van steeds meer nemen van eigen verantwoordelijkheid en het zelf maken van keuzes bij het zich eigen maken van leerstof en vaardigheden. Tevens is het in augustus 2020 het flexrooster op de locatie Oosterweg Ingevoerd. Met dit rooster krijgen de leerlingen een meer coachende vorm van begeleiding op het leerproces, vaklessen van tachtig minuten en flexuren voor ondersteuning of verdieping bij vakken of het ontwikkelen van specifieke talenten. Inmiddels is op de locatie Veenseweg het besluit genomen om, met ingang van 1 augustus 2021 te starten met een tweejarige brugperiode voor leerlingen met een havo of havo/vwo advies. Gedurende die periode werken zij leerdoelgericht per vak op havo of vwo niveau. Zo wordt er niveaudoorbekend gewerkt en begeleidt de docent de leerlingen in het ontwikkelen van steeds meer nemen van eigen verantwoordelijkheid en het zelf maken van keuzes bij het zich eigen maken van leerstof en vaardigheden. Vanaf 1 augustus 2022 gaat ook op de locatie Veenseweg gewerkt worden met een flexrooster. Met al deze stappen, al genomen of in het directe verschiet hebben we aanmerkelijke stappen gezet in de richting van het schoolplan 2018-2022 en is er gewerkt aan het meer voeren van eigen regie en het nemen van eigen verantwoordelijkheid voor het leerproces door de leerlingen.

U kunt ons schoolplan op een poster en ook de meer uitgewerkte versie vinden op [onze website](#).

3.2 Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) van het Maaswaal College bestaat uit maximaal zestien personen, onder wie acht personeelsleden, vier ouders en vier leerlingen. Beide locaties zijn in de MR vertegenwoordigd. Daarnaast is de MR vertegenwoordigd in de GMR van de Alliantie, het bestuur waaronder het Maaswaal College valt.

De MR heeft een eigen reglement voor de medezeggenschap. Bij vacatures in de raad dragen de geledingen - personeel, ouders en leerlingen - kandidaten voor. Als het nodig is, organiseert de school verkiezingen. In beginsel zijn de MR-vergaderingen openbaar. De data van de vergaderingen staan in de weekkalender en op de portalen. De vastgestelde notulen plaatsen we op het portaal, zowel voor ouders als voor medewerkers.

Een groot aantal beslissingen over bijvoorbeeld onderwijs, personeel, samenwerking met andere scholen en de ouderbijdrage leggen we ter advisering of instemming voor aan de MR. De MR voert overleg met de rector van het Maaswaal College. Hierbij kan het gaan om het schoolbeleid en andere onderwijsinhoudelijke onderwerpen, maar ook om praktische zaken. De afgelopen jaren kwamen o.a. de volgende thema's aan bod:

- invoering Flexrooster;
- invoering Maaswaal NeXT;
- UNESCO-profiel;
- invoering laptops op beide locaties;
- aanbod van beroepsgerichte profiel- en keuzevakken op de locatie Oosterweg;
- vaststellen en verantwoorden ouderbijdrage;
- begroting en jaarrekening;
- aanbod in de kantine;
- jaarplanning;
- schoolplan en locatieplannen;
- procedure cyclus beoordelings-/functioneringsgesprekken;
- invoering/uitvoering functiemix;
- leerlingenstatuut Oosterweg/Veenseweg;
- management- en organisatiestructuur Maaswaal College;
- positionering/identiteit Maaswaal College;
- schoolondersteuningsplannen voor beide locaties;
- verbouwingen en herinrichtingsplannen voor beide locaties;
- duurzaamheidsmaatregelen;
- et cetera.

Contact met de MR verloopt via de secretaris: mevr. Hanna Coes

E-mail: h.coes@maaswaalcollege.nl

3.3 GMR

Omdat het Maaswaal College deel uitmaakt van @vocampus, heeft de MR van het Maaswaal College een vertegenwoordiging in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van @vocampus. De GMR overlegt met de voorzitter van het College van Bestuur van @vocampus over zaken die leerlingen, ouders en medewerkers van @vocampusscholen aangaan.

Contact met de GMR verloopt via de secretaris: harm.denissen@dominicuscollege.nl

3.4 Leerlingen en ouderraad

Beide locaties kennen een leerlingen- en ouderraad. Vanaf het schooljaar 2018-2019 worden leerlingenraden en ouderraden betrokken bij het onderwijskundig beleid. Deze raden functioneren als klankbord en geven feedback. Daarnaast bespreken zij een aantal (praktische) zaken en leveren zo een bijdrage aan de besluitvorming in de MR.

4. Boeken en financiën

4.1 Schoolboeken

Het Maaswaal College verstrekt de schoolboeken voor leerlingen. We delen de boeken in de laatste week van de zomervakantie aan de leerlingen uit. Voorafgaand aan het gebruik van de boeken wordt met de ouders een bruikleenovereenkomst afgesloten. Jaarlijks vindt eventueel verrekening plaats van niet ingeleverde en beschadigde boeken. Ouders schaffen zelf atlassen, woordenboeken, rekenmachines en dergelijke aan. Dit geldt ook voor een laptop.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

In de vrijwillige ouderbijdrage zijn opgenomen:

- algemene kosten;
- kosten voor onder andere excursies en jaarlaagactiviteiten.

De ouderbijdrage is bedoeld voor extra activiteiten, waarvoor wij geen vergoeding van het Ministerie van Onderwijs ontvangen. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen deelnemen aan deze buitenschoolse activiteiten. Deze activiteiten dragen bij aan het ontwikkelen van sociale vaardigheden en bieden diverse leerzame aspecten. Zonder de vrijwillige ouderbijdrage is het niet mogelijk deze activiteiten aan te bieden.

We streven ernaar de ouderbijdrage zo laag mogelijk te houden. De hoogte van de bijdrage wordt jaarlijks in overleg met de oudervertegenwoordiging van de medezeggenschapsraad vastgesteld en voldoet aan de wettelijke bepalingen omtrent de ouderbijdrage volgens de Wet op het Voortgezet Onderwijs. Inning van de ouderbijdrage geschiedt via WIS-Collect. In dit systeem is het mogelijk via iDEAL (ook in termijnen) te betalen via het ouderportaal.

Mocht u niet in staat zijn de ouderbijdrage (gedeeltelijk) te betalen dan verzoeken wij u bij de start van het schooljaar contact op te nemen met de afdelingsleider van uw zoon/dochter. We kunnen dan, binnen de nieuwe wettelijke kaders, in onderling overleg komen tot een passende oplossing. (Zie ook 4.3 Financiële ondersteuning.)

4.3 Financiële ondersteuning

Inwoners van de gemeente Wijchen kunnen gedurende het lopende schooljaar een beroep doen op de 'Regeling indirecte studiekosten' bij de Vraagwijzer (vraagwijzer@wijchen.nl) van de gemeente Wijchen, telefoon: (024) 7517111 (bereikbaar tussen 8.30 en 12.30 uur).

4.4 Laptops

Op dit moment maken alle leerlingen gebruik van een eigen laptop. Om de kosten zo laag mogelijk te houden, is een overeenkomst met een leverancier gesloten. Hierin kiezen we voor de volgende opzet:

- Er is de mogelijkheid tot kopen of huren van de laptop;
- De school betaalt een bijdrage in de verzekering, garantie en service van € 25,- per laptop per jaar.

Voor de actuele koop- en huurmogelijkheden verwijzen wij u graag naar onze website. Als dit financieel niet mogelijk is, kunnen wij u ondersteunen bij het vinden van een passende oplossing. In ieder geval zal de school altijd voorzieningen bieden die het volgen van onderwijs op school voor iedereen mogelijk maakt.

5. Veiligheid

5.1 Veilige sfeer

Het Maaswaal College wil een vertrouwde school zijn, waar leerlingen en personeel zich veilig voelen en veilig kunnen leren en werken. Er is daarom veel aandacht voor de sociale veiligheid. Afspraken leggen we vast in onder andere gedragsregels, regels met betrekking tot gebruik van ICT en een pestprotocol. Op beide locaties vervult de ondersteuningscoördinator de taak van anti-pestcoördinator.

Jaarlijks houden we tevredenheidsenquêtes waarin we naar de veiligheidsbeleving van ouders en leerlingen vragen. Eens in de drie jaar meet de school de veiligheidsbeleving van de medewerkers in een medewerkerstevredenheidsonderzoek. Uit de verschillende tevredenheidsonderzoeken blijkt dat leerlingen, ouders en medewerkers het Maaswaal College als een veilige school ervaren. Bekijk [hier](#) de resultaten van de tevredenheidsonderzoeken van de locatie Oosterweg en de locatie Veenseweg.

Beide locaties hebben een calamiteitenplan met een ontruimingsprocedure. We stellen nieuwe medewerkers van de afspraken en het calamiteitenplan op de hoogte. Ook krijgen zij voorlichting over veilig gedrag in verband met de voorbeeldfunctie die zij hebben voor de leerlingen. Tijdens de eerste lesweken bespreken de mentoren alle afspraken en het calamiteitenplan met hun leerlingen. Er zijn diverse draaiboeken voor bijzondere omstandigheden opgesteld. Jaarlijks vindt op beide locaties tenminste één ontruimingsoefening plaats. Er is een actuele risico inventarisatie en evaluatie (RIE). In de RIE is er aandacht voor zowel de fysieke als de sociale veiligheid.

5.2 EHBO/BHV

Op beide locaties zijn verschillende medewerkers geschoold in bedrijfshulpverlening (BHV) en/of EHBO. Zij volgen jaarlijks een bijscholingscursus om hun kennis en vaardigheden op peil te houden.

5.3 Incidentenregistratie

Wanneer incidenten zoals een ongeval, verbaal geweld, diefstal of pesten zich voordoen op school, wordt dit geregistreerd. De registratie vindt digitaal plaats in o.a. het leerlingadministratiesysteem SOM door de mentor, afdelingsleider, conciërge, LO-docent, TOA of het hoofd BHV. De incidentenregistratie heeft tot doel zicht te krijgen op het aantal en soort incidenten en nieuwe incidenten te voorkomen door preventieve maatregelen te nemen en indien nodig het beleid aan te passen.

Ondanks heldere afspraken, duidelijke schoolregels, zorgvuldige werkwijzen en goede intenties van alle partijen kan er weleens wat misgaan. We hebben hier op een rijtje gezet wat we samen met u doen om ervoor te zorgen dat eventuele klachten, incidenten of ongelukjes zorgvuldig worden opgepakt en afgehandeld.

5.4 Klachtenregeling

Als u het niet eens bent met de gang van zaken op school, horen we dat graag zo snel mogelijk van u en willen we er graag met u over praten. We gaan ervan uit dat u in eerste instantie zelf rechtstreeks contact opneemt met de betrokken medewerker(s). We streven ernaar alle problemen in goed overleg op te lossen. Mocht dit onverhoopt niet tot een goede oplossing leiden, dan kunt u een klacht indienen. Klachten kunt u zowel mondeling als schriftelijk uiten. De klachten kunnen op allerlei zaken betrekking hebben, zoals:

- beslissingen van het bevoegd gezag;
- bejegening van de ouders door de school of van leerlingen door medewerkers;
- pestgedrag;

- seksuele intimidatie, agressie en geweld.

Alle actuele regelingen en protocollen zijn te vinden op onze website onder [Onderwijs > Regels en Regelingen](#).

6. Verzekeringen

Het Maaswaal College heeft verschillende verzekeringen:

- een aansprakelijkheidsverzekering;
- een ongevallenverzekering;
- een doorlopende reisverzekering.

6.1 Aansprakelijkheidsverzekering

De school heeft een verzekering voor wettelijke aansprakelijkheid. Onder bepaalde voorwaarden valt hieronder ook de aansprakelijkheid van leerlingen tijdens stages. De wetgever legt aansprakelijkheid voor het doen en laten van de leerlingen ofwel bij uw kind, ofwel bij u als ouders. Dit is afhankelijk van de leeftijd van uw kind.

De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering, indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets en dergelijke) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf, als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dit verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school/het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus tekort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Een voorbeeld: tijdens de les lichamelijke oefening wordt er een bal geschopt. Deze komt op een bril van een leerling terecht en de bril is kapot. Deze schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt dan ook niet door de school vergoed. We verwijzen u hiervoor naar de WA verzekering van de andere partij.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of hun ouders, indien zij jonger zijn dan 14 jaar) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten.

Alle schade die uw kind toebrengt aan gebouwen, inventaris of andere eigendommen van de school, wordt hersteld. Uw kind zal de kosten daarvan moeten betalen. Deze vallen in geen geval onder de schoolverzekering. Het is dus van belang dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

6.2 Ongevallenverzekering

De school heeft voor uw kind een verzekering afgesloten tegen schoolongevallen.

- De dekking is van kracht gedurende de tijd dat uw kind onder toezicht staat van docenten of hulpkrachten en tijdens stages.
- Ook als uw kind rechtstreeks van school naar huis gaat en vice versa, geldt de verzekering (tot 1 uur na vertrek).
- De verzekering dekt geneeskundige kosten. Geleden schade aan eigendommen van de leerling als gevolg van een ongeval is niet gedekt.

- In geval van schade dient u zich binnen zeven dagen te melden bij de afdelingsleider van uw kind.

6.3 Reis- en evenementenverzekering

Onze doorlopende reis- en evenementenverzekering biedt uw kind overal ter wereld dekking voor onverwachte extra kosten na een onvoorziene gebeurtenis tijdens een schoolreis, kamp of excursie.

6.4 Diefstal voorkomen

De school kan zich niet verzekeren tegen diefstal of beschadiging van fietsen of andere eigendommen. We adviseren daarom het volgende:

- Uw kind kan geld of waardevolle spullen opbergen in zijn eigen garderobekluisje.
- Voorkom dat waardevolle spullen achterblijven in kledingstukken die in de algemene garderobe of de kleedkamers hangen.
- Het is verstandig de kleding van uw kind van een merkteken te voorzien.

7. Facilitaire voorzieningen

De school biedt diverse facilitaire voorzieningen om het onderwijs en de tijd op school zo soepel mogelijk te laten verlopen.

7.1 Schoolpas/bibliotheekpas

Alle leerlingen van het Maaswaal College hebben een schoolpas met hun foto, naam en leerlingnummer erop. Deze pas wordt eenmaal per twee jaar verstrekt. De leerlingen gebruiken deze pas onder andere bij het registreren van te laat komen, toegang tot schoolfeesten en op de locatie Veenseweg om gebruik te maken van de verschillende voorzieningen die het leerlab biedt. De school heeft afspraken gemaakt met de Openbare Bibliotheek Wijchen. Leerlingen kunnen met hun schoolpas gebruikmaken van de faciliteiten van de Openbare Bibliotheek Wijchen.

7.2 Kluisjes

Elke leerling heeft een kluisje tot zijn beschikking. De leerling kan het kluisje gebruiken voor het opbergen van jassen, tassen, gymspullen, laptop en boeken die op dat moment niet gebruikt worden. De leerling dient het kluisje zelf te voorzien van een hangslot.

7.3 Wi-Fi

Voor alle leerlingen en medewerkers van beide locaties is een snel en gratis Wi-Fi-netwerk beschikbaar. Voor bezoekers van het Maaswaal College is een gastennetwerk aanwezig.

7.4 Overige voorzieningen

De locatie Veenseweg van het Maaswaal College beschikt over een geheel vernieuwd leerlab, met computers, laptops, verschillende boeken die uitgeleend worden en een aantal studieplekken voor groepswork, individueel werk en stilteplekken. Ook kunnen leerlingen gebruikmaken van diverse media en software die het onderwijs ondersteunen. Tot slot bieden we print-, scan- en kopieermogelijkheden.

De locatie Oosterweg heeft geen eigen mediatheek, maar maakt gebruik van de faciliteiten van de Openbare Bibliotheek, die naast de school op het Campusterrein staat. Voor vakspecifieke toepassingen en digitale examens beschikt de school over computers voor de leerlingen. Daarnaast is er een grote verscheidenheid aan apparatuur beschikbaar voor onder andere de beroepsgerichte vakken, zoals fotocamera's, 3D-printers en Robotica materiaal. Op de locatie zijn studiepleinen en een stilteplein ingericht, waar leerlingen in rust kunnen werken, ook voor of na schooltijd en in tussenuren.

8. Regels en regelingen

8.1 Algemene regels en protocollen

Op het Maaswaal College hebben we de volgende regels en regelingen opgesteld, die bijdragen aan een soepele gang van zaken in de school

- Toelatingscriteria brugklas en zijinstroom
- Huisregels
- Leerlingenstatuut
- Regeling lesmaterialen
- Regeling vrijwillige ouderbijdrage
- Klachtenregeling
- Overgangsnormen
- Pestprotocol
- Protocol gescheiden ouders en informatieverstrekking school
- Protocol agressie en geweld, discriminatie en seksuele intimidatie
- Protocol huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol reizen
- Protocol reizen Alliantie VO
- Protocol medisch handelen
- Protocollen Centrale Examens vo
- Gedragscode social media
- Regionaal verzuimprotocol

Deze regels en regelingen vindt u op onze website, onder [Onderwijs > Regels en regelingen](#), of op het [Ouder- en Leerlingenportaal](#).

8.2 Te laat komen

Als de bel is gegaan, mag de leerling de les alleen in met een 'te laat-briefje'. Komt een leerling zonder goede reden te laat, dan moet hij zich de volgende ochtend een halfuur voor aanvang van zijn eerste lesuur melden. Op de locatie Veenseweg is dat uiterlijk om 9.00 uur. Bij herhaaldelijk te laat komen volgen er andere maatregelen.

8.3 Verlof

Voor een afspraak bij een huisarts, specialist of tandarts die onder schooltijd moet plaatsvinden, vraagt u vooraf schriftelijk verlof via het ouderportaal. Verlof voor bijvoorbeeld jubilea, huwelijk of andere bijzondere omstandigheden, dient u van tevoren schriftelijk aan te vragen bij de afdelingsleider van de jaarlaag van uw kind. Toekenning van verlof wegens bijzondere omstandigheden is aan strenge regels gebonden. Voor extra vakantie mogen we volgens de Leerplichtwet alleen in zeer uitzonderlijke gevallen verlof verlenen. Op grond van artikel 13 van de Leerplichtwet kunt u alleen een beroep doen op vrijstelling van school wegens religieuze verplichtingen, wanneer u dit uiterlijk twee dagen voor de datum van vrijstelling aan de afdelingsleider meldt.

8.4 Verzuim

Bij langdurige afwezigheid wegens ziekte bekijken we, in overleg met de jeugdarts, samen met de ouders en de leerling hoe we het onderwijs op een andere manier kunnen voortzetten. We registreren digitaal dat een leerling te laat komt of verzuimt. De absentiecoördinator heeft vervolgens contact met de leerling en zijn ouders, legt sancties op en ziet toe op het nakomen daarvan. De coördinator heeft

regelmatig contact met de afdelingsleiders en (eventueel viade ondersteuningscoördinator) met de leerplichtambtenaar. Bij te veel ongeoorloofd verzuim roept de leerplichtambtenaar leerling en ouders op. Langdurig ongeoorloofd verzuim kan leiden tot strafrechtelijke maatregelen.

Naast bovengenoemde regels verwijzen wij u ook naar [het regionaal verzuimprotocol](#), te vinden op onze website.

8.5 Ziekmelden

Als uw kind door ziekte niet op school kan zijn, meldt u dat de betreffende dag telefonisch tussen 8.00 en 9.00 uur.

Telefoon Oosterweg: (024) 648 72 72

Telefoon Veenseweg: (024) 648 71 20

Voor de Veenseweg geldt: als een leerling tijdens een schooldag ziek wordt en naar huis wil gaan, gaat hij/zij naar de verzuimcoördinator (en als die afwezig is naar de receptie). Die bekijkt of de leerling inderdaad naar huis moet en kan gaan en zet de afwezigheid in het administratiesysteem. Dan pas dan mag de leerling naar huis. Zo nodig overlegt de verzuimcoördinator met een afdelingsleider. De ouders worden verzocht naar school te bellen op het moment dat de leerling veilig thuis is.

Op locatie Oosterweg meldt de leerling zich bij de absentiecoördinator. In de eerste twee leerjaren overlegt de absentiecoördinator/verzuimcoördinator met de ouders van de leerling of deze naar huis mag. De ouders worden verzocht naar school te bellen op het moment dat de leerling veilig thuis is. Wanneer een leerling na het weekend nog ziek is, wordt de ouders verzocht de leerling opnieuw ziek te melden.

8.6 Beter melden

Omdat het ook van belang is te weten wanneer uw kind weer beter is, vragen we u uw kind beter te melden via de link op de website.

8.7 Onderwijstijd

De onderwijstijd wordt door de school binnen de wettelijke kaders ingevuld. Dat wil zeggen minimaal 189 onderwijsdagen en een onderwijstijd van 3700 uur voor vmbo, 4700 uur voor havo en 5700 uur voor vwo. Niet alleen lessen, maar ook ondersteuning en activiteiten behoren tot de onderwijstijd. Met ingang van schooljaar 2019-2020 dient vanwege de nieuwe cao, zonder dat er extra geld beschikbaar komt, voor iedere docent 50 uur ontwikkeltijd beschikbaar te komen. Deze kan zichtbaar worden gemaakt door middel van extra ontwikkeldagen en/of ontwikkelmiddagen die voor leerlingen lesvrij zijn. De geplande uitval van onderwijstijd door bijvoorbeeld leerlingenbespreking wordt in de berekening meegenomen. De Medezeggenschapsraad ziet toe op de uitvoering van de afspraken en de wet onderwijstijd.

9. Bereikbaarheid en contact

9.1 Adressen

Maaswaal College

Postadres: Postbus 444, 6600 AK Wijchen

Telefoon: (024) 648 72 72

E-mail: info@maaswaalcollege.nl

Website: www.maaswaalcollege.nl

Bezoekadres: Oosterweg 189, 6602 HL Wijchen

Navigatieadres: Campuslaan 1, 6602 HX Wijchen

Postadres: Postbus 444, 6600 AK Wijchen

E-mail: info@maaswaalcollege.nl

Telefoon: (024) 648 72 72

9.2 Locatie Veenseweg

Bezoekadres: Veenseweg 18, 6603 AN Wijchen

Navigatieadres: De Wychert 4a, 6603 AG Wijchen

Postadres: Postbus 444, 6600 AK Wijchen

E-mail: secretariaatv@maaswaalcollege.nl

Telefoon: (024) 648 71 20

9.3 Locatie Oosterweg

Bezoekadres: Oosterweg 189, 6602 HL Wijchen

Navigatieadres: Campuslaan 1, 6602 HX Wijchen

Postadres: Postbus 444, 6600 AK Wijchen

E-mail: secretariaato@maaswaalcollege.nl

Telefoon: (024) 648 72 72

Op onze [website](#) vindt u een routebeschrijving en de coördinaten voor de navigatie.

9.4 Schoolleiding Maaswaal College



dhr. Henk Keijman

Rector

E-mail: h.keijman@maaswaalcollege.nl



dhr. Luc Nuijten

Directeur bedrijfsvoering

E-mail: l.nuijten@maaswaalcollege.nl



dhr. Jeroen Roufs

Locatiedirecteur Oosterweg

E-mail: j.roufs@maaswaalcollege.nl



dhr. Hans Olsthoorn

Locatiedirecteur Veenseweg

E-mail: h.olsthoorn@maaswaalcollege.nl

9.5 Bestuur

Het Maaswaal College is sinds 1 augustus 2021 onderdeel van @vocampus.

@vocampus bestaat uit de volgende scholen:

- Canisius College in Nijmegen;
- Citadel College in Nijmegen/Lent;
- Dominicus College in Nijmegen;
- Jorismavo in Nijmegen
- Kandinsky College in Nijmegen en Molenhoek;
- Maaswaal College in Wijchen;
- Mondial College in Nijmegen;
- NSG Groenewoud in Nijmegen;
- Pax Christi College in Druten;
- Pontem College in Nijmegen;
- 't Rijks in Nijmegen;
- Stedelijk Gymnasium in Nijmegen;
- Stedelijke Scholengemeenschap Nijmegen (SSgN) in Nijmegen.

@vocampusie kent een Raad van Toezicht en een College van Bestuur De voorzitter van het College van Bestuur is dhr. Han Elbers.

9.6 Bestuursbureau

Postbus 6618

6503 GC Nijmegen

Telefoon: (024) 379 01 58

E-mail: info@vocampus.nl

Website: www.vocampus.nl

9.7 Openingstijden

De beide locaties van het Maaswaal College zijn op werkdagen bereikbaar van 08.00 tot 16.30 uur.

Voor bepaalde activiteiten, zoals ouderavonden en schoolfeesten, is het schoolgebouw ook 's avonds geopend.